

ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВРАХУВАННЯ ДИНАМІКИ ПУЛЬСОМЕТРІЇ

Анна Арабаджи,

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна*

Ганна Тимченко,

*кандидат біологічних наук, доцент,
Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна,
м. Харків, Україна*

Тимур Арабаджи,

*кандидат педагогічних наук,
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна*

Метою дослідження є розробка та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в курсі з фізичного виховання, вивчення та аналіз пульсометрії студентів, створення стійкої мотивації для розвитку свого здоров'я.

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна впроваджено відкритий дистанційний курс Центру електронного навчання «Мое здоров'я», обумовлений повсякденною турботою про збереження здоров'я та подовження тривалого повноцінного життя в умовах різкого загострення екологічних проблем, підвищенням нервово-емоційних напружень в усіх сферах діяльності людини та поширенням різних хвороб [1].

Спираючись на розробки науковців сучасності щодо інноваційних технологій в сфері фізичного виховання, питань збереження та зміцнення здоров'я молодого покоління розроблено курс, який відповідає затвердженій навчальній програмі з фізичного виховання НТУ «ХПІ».

Авторами *вперше* розроблено власну систему збору аналітичної інформації про учасників тренувального процесу (вік, стать, дані пульсу під час тренування та у спокої (вільний час), антропометричні дані та дані показників здоров'я), адаптована до проведення занять з фізичного виховання на базі

НТУ «ХП», яка враховує індивідуальні особливості кожного учасника тренувального процесу та надає можливість здійснювати моніторинг здоров'я.

Зроблено *висновок*, що використання хмарних технологій дає можливість подання якісної освітньої інформації про здоров'я, його підтримку та корекцію предпатологічних станів. Дане дослідження дало можливість створювати закриті освітні групи з врахуванням індивідуальних особливостей (типи кровообігу та показники артеріального тиску).

Авторами розроблено анкету «Анкета студента» та електронну форму «ПУЛЬС» на базі прикладної програми Excel, система збору аналітичної інформації про учасників тренувального процесу (вік, стать, дані пульсу під час тренування та у спокої (вільний час), антропометричні дані та дані показників здоров'я). Програма адаптована до проведення занять з фізичного виховання зі студентами 1–3 курсів НТУ «ХП» (переважну більшість учасників тренувального процесу складають дівчата) і враховує індивідуальні особливості кожного учасника навчально-тренувального процесу та надає можливість здійснювати моніторинг і контроль стану здоров'я. Створена власна технологія збору та моніторингу діяльності серцево-судинної системи за методом пульсометрії та з використанням ІКТ сприятиме підвищенню якості навчально-тренувального процесу.

Ключові слова: інноваційні технології, пульсометрія, студенти, оздоровлення, фізичне виховання.

Джерела:

1. Бондаренко О. В., Тимченко Г. М. Аналіз стану здоров'я студентів з використанням відкритого дистанційного курсу «Моє здоров'я»: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 2018. С. 71-72.